

Dirección: Ana Rosa Sepúlveda, Montserrat Graell y Santos Solano

Los problemas psicológicos de la infancia y la adolescencia constituyen un campo de vital importancia en la actualidad, tanto a nivel clínico como para los estudiosos del comportamiento humano.

Los objetivos de este título son:

- Formar profesionales competentes en el tratamiento psicológico de los problemas de población infanto-juvenil.
- Dotar de información actualizada sobre los principales trastornos infantojuveniles.
- Poner en práctica habilidades terapéuticas para la evaluación e intervención.
- Enseñar y entrenar en recursos y estrategias científicamente avaladas para la evaluación y tratamiento.
- Dotar de estrategias prácticas para la intervención en casos reales.
- Fomentar una actitud crítica y desarrollar habilidades para el desarrollo científico en este periodo infanto-juvenil

FORMACIÓN PRÁCTICA

30 créditos ECTS – 60 horas de prácticas profesionales

Horario: Viernes tarde y sábados mañana

Octubre 2018 – Junio 2019

MÓDULO I: Introducción, evaluación y diagnóstico.

- Habilidades del terapeuta, evaluación y diagnóstico diferencial.** (30h)
 - 1.1. Fundamentos de la Psicología infanto-juvenil.
 - 1.2. Aspectos deontológicos y legales del trabajo con menores de edad.
 - 1.3. Habilidades básicas del psicólogo infantil y adolescente.
 - 1.4. Etapas del desarrollo y escalas de evaluación.
 - 1.5. Principales factores de riesgo y mantenimiento en la psicopatología infanto-juvenil.
 - 1.6. Entrevista clínica, clasificación y diagnóstico diferencial.
 - 1.7. Estrategias de comunicación con pacientes resistentes al tratamiento.

MÓDULO II: Técnicas de intervención en el niño y el adolescente.

- Técnicas Cognitivo-Conductuales específicas en niños y adolescentes.** (30h)
 - 2.1. Profundización en el Análisis funcional.
 - 2.2. Programas de modificación de conducta y control estimular.
 - 2.3. Técnicas de exposición y desensibilización sistemática.
 - 2.4. Entrenamiento en técnicas del control de la activación.
 - 2.5. Técnicas basadas en modelos emocionales y cognitivos.
 - 2.6. Entrenamiento en habilidades sociales.
- Otras técnicas de intervención en población infantil y adolescente.** (30 h)
 - 3.1. Habilidades basadas en el mindfulness en terapia infanto-juvenil.
 - 3.2. Terapia del juego basada en el psicoanálisis.
 - 3.3. Habilidades basadas en la terapia Gestalt en población infanto-juvenil.
 - 3.4. Técnicas de intervención basadas en teoría de la mentalización.
 - 3.5. Psicofarmacología aplicada en población infantil y adolescente.

MÓDULO III: Intervención en psicopatología del niño y adolescente.

- Intervención en patologías basadas en la desregulación emocional.** (30h)
 - 4.1. Intervención en trastornos de ansiedad.
 - 4.2. Intervención en trastorno obsesivo-compulsivo.
 - 4.3. Intervención en trastornos del estado del ánimo.
 - 4.4. Detección e intervención precoz en inestabilidad emocional grave.
- Intervención en trastornos del comportamiento alimentario.** (30h)
 - 5.1. Intervención en trastornos del comportamiento alimentario en la infancia.
 - 5.2. Intervención según modelo transdiagnóstico en TCA.
 - 5.3. Intervención familiar en TCA.
 - 5.4. Intervención sistémica en TCA.
 - 5.5. Intervención psico-familiar obesidad infantil.
- Intervención en problemáticas relacionadas con déficit en el control de impulsos y atención.** (30h)
 - 6.1. Intervención en trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad.
 - 6.2. Intervención en trastornos de conducta oposicionista y negativista desafiante.
 - 6.3. Prevención e intervención en consumo de sustancias y otras adicciones.
 - 6.4. Intervención contextual en situaciones de acoso escolar.
 - 6.5. Aproximación clínica a la violencia filio-parental.
- Intervención en otros trastornos frecuentes en el desarrollo.** (30h)
 - 7.1. Intervención en trastornos de la eliminación y TICS motores.
 - 7.2. Intervención en trastornos del sueño.
 - 7.3. Intervención en trastornos del aprendizaje.
 - 7.4. Intervención en trastornos del neurodesarrollo en la primera infancia.
 - 7.5. Intervención en trastornos dismórfico corporal.
 - 7.6. Detección en intervención en abuso sexual infantil.

MÓDULO IV: Competencias profesionales.

- Evidencia científica y sesiones clínicas.** (30h)
- Prácticas profesionales.** (60h)



CRITERIOS DE SELECCIÓN

Expediente académico (40%) Calificaciones en materias afines al Título (20%). Perfil/trayectoria profesional + carta de motivación (40%).



Modalidad Presencial
 24 plazas disponibles
 Preinscripción: 14/05/2018 - 15/06/2018
 Matrícula: 03/07/2018 - 20/07/2018
 Precio: 2410 € (posibilidad de pago fraccionado)
 3 Becas



MÁS INFORMACIÓN EN: www.formacioncontinua.uam.es