

III JORNADA INNOVACION EDUCATIVA

DEL FRACASO AL ÉXITO ESCOLAR:
MAXIMIZANDO EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS

SABADO, 23 DE MAYO



Guillermo Ballenato

Roberto Salmerón



Carmen Castelló



Silvia Álava Sordo



Luis García Carretero



Dr. Fernández-Mayoralas



Cecilia de Juana

Organiza: Areteia
colegio

SABADO, 23 DE MAYO

09:30 a 10:00: Acreditaciones

10:00 a 10:30: Inauguración. Roberto Salmerón.

10:30 a 12:00: Guillermo Ballenato
“Educar en positivo”

12:00 a 12:30: Pausa-Café

12:30 a 13:30: Luis García Carretero.
“La atención a la diversidad, clave del éxito educativo”

13:30 a 14:30: Silvia Álava Sordo.
“Dificultades de aprendizaje y fracaso escolar”

14:30 a 15:30: Comida y visita guiada al colegio

15:30 a 16:30: Mesa Redonda: Experiencias personales de fracaso y éxito en la escuela: alumnos y familias

Modera: Cecilia de Juana García.

16:30 a 17:30: Dr. Daniel Martín Fernández-Mayoralas
“Trastornos del neurodesarrollo que conducen al fracaso escolar”

17:30 a 18:30: Carmen Castelló.
“Aprendizaje: la conquista de la motivación”

Roberto Salmerón



Guillermo Ballenato



Luis García Carretero



Silvia Álava Sordo



Cecilia de Juana



Dr. Fernández-Mayoralas

Carmen Castelló



Lugar: Colegio Areteia.

C/ Salvia, 24. La Moraleja · Alcobendas (28109 · MADRID)

www.areteia.edu.es

E-mail: info@areteia.edu.es.

Precio: 50€ (incluido pausa-café y comida)

PONENTES

Roberto Salmerón Sanz



Licenciado en Historia y Geografía por la Universidad Autónoma de Madrid. En 1976 ganó las oposiciones libres de Catedrático de instituto, en Geografía e Historia. Desde entonces ha ocupado diversos cargos y destinos en la enseñanza pública. Fue director del Instituto Diego Velázquez, de Torrelodones. Ha sido profesor asociado del Departamento de Análisis Geográfico Regional de la Facultad de Geografía e Historia y del Departamento de Ciencia Política y Geografía Humana de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

De 1980 a 2011 ha ocupado el cargo de Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras de Madrid, y el de Secretario General del Consejo de Colegios desde 1983 a 2004. De 2011 a 2015 ha sido Decano del Colegio. Actualmente es director académico de la Universidad de Mayores.

Guillermo Ballenato



Psicólogo, docente y escritor. Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense, se especializó en Psicología Educativa, Clínica e Industrial. Tras colaborar con diversos organismos e instituciones -entre los que destacó la ONCE, en su Programa de Apoyo psicosocial -, inicia en 1997 su andadura en la Universidad Carlos III de Madrid como responsable de la Orientación psicológica y psicopedagógica. Allí desarrolla el Programa de Mejora Personal, en el que trabaja diversos temas: aprendizaje, comunicación, oratoria, argumentación, equipo, organización, creatividad,...

Escribe artículos en diversos medios y publica para la Carlos III "El aprendizaje activo y positivo" y "Apuntes para el desarrollo personal". Con La Esfera de los Libros publica en 2007 su éxito editorial "Educar sin gritar. Padres e hijos: ¿convivencia o supervivencia?". Alcanzó en Portugal el nº 1 de ventas al mes de su publicación. En "Merezco ser feliz. El regalo de una vida en positivo" (2009), su último trabajo con esta editorial, reivindica para todos un bienestar emocional al que tenemos derecho y que está a nuestro alcance.

Luis García Carretero



Licenciado en Filosofía por la Universidad Autónoma de Madrid. Ha trabajado durante más de diez años en el ámbito de la educación no formal como educador y coordinador en distintas asociaciones madrileñas con infancia y juventud en situación de riesgo de exclusión social. Doctorando en Historia Contemporánea por la UNED, desde 1994 es profesor de Ciencias Sociales, Ética y Filosofía en el Colegio Areteia. Ha desempeñado las funciones de Jefatura de Estudios, Coordinación Pedagógica, Tutoría y Orientación Académica. Desde septiembre de 2014 es Director del Colegio Areteia.

Sus intereses han estado asociados siempre a la educación en valores: la formación integral de la persona desde el "aprender a pensar" para "aprender a vivir" y a la atención a la diversidad, habiendo desarrollado proyectos dirigidos a favorecer el éxito de la diversidad del alumnado en el aula. La música como elemento expresivo y motivador en el ámbito escolar es otro de sus intereses fundamentales, por ello dirige desde hace años el taller de rock del colegio.

Silvia Álava Sordo



Psicólogo General Sanitario, Conferenciante y Escritora. Directora del Área Infantil del Centro de Psicología Álava Reyes. Especialista en psicología clínica y educativa; especialista en Psicoterapia, con el Certificado Europeo (EFPA). Doctorando por la UAM en el Programa de Psicología Clínica y de Salud. Profesora del Master en Psicología Infanto-Juvenil del ISPCS.

Colaboradora en diversos medios de comunicación. Autora del libro: "Queremos Hijos Felices. Lo que nunca nos enseñaron". Coautora de la enciclopedia "La Psicología que nos ayuda a vivir" dirigida por M^{ra} Jesús Álava Reyes y del libro "Cuentos para comer sin cuentos".

Miembro, entre otras, de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS) y de la Asociación Española de Psicología Cognitivo Conductual (AEPCC). Accésit Honorífico en la XXIX Edición del Premio de Periodismo y Diploma de Reconocimiento como Psicóloga Divulgadora otorgados por el "Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid".

PONENTES

Cecilia de Juana García



Licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid. Tras finalizar sus estudios, trabajó en el Servicio Regional de Bienestar Social de la Comunidad de Madrid atendiendo como educadora a adultos con discapacidad intelectual grave.

Desde 1990 trabaja en el Colegio Areteia como profesora y tutora de Lengua Castellana en ESO y Bachillerato, Coordinadora del Dpto. Psicopedagógico durante veinte años. Actualmente, es responsable de la Jefatura de Estudios del Centro, sin distanciarse del Departamento de Orientación en el que continúa desempeñando labores de orientación escolar, familiar, formación del profesorado y apoyo psicopedagógico a las dificultades de aprendizaje.

La pedagogía es su gran pasión y sus intereses están dirigidos a buscar y ofrecer herramientas que construyan de manera armónica la personalidad del niño y del adolescente.

Daniel Martín Fernández-Mayoralas



Licenciado y Doctor en Medicina. Especialista en Pediatría. Magíster en Neuropediatría y miembro numerario de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP). Miembro del Grupo de Trabajo de TDAH de dicha sociedad.

Quince años de experiencia profesional como neuropediatra. Ha trabajado en Madrid: Hospital Clínico San Carlos, Hospital de la Zarzuela, y desde 2009 trabaja para Quirón Salud en la Unidad de Neurología del Niño y del Adolescente. Profesor de neuroanatomía, histología y fisiología del sistema nervioso de la Universidad Europea de Madrid.

Conferenciante en más de 200 cursos, congresos y simposios. Autor de cerca de 100 artículos nacionales internacionales en revistas científicas. Autor de diez capítulos de libro y un libro completo (Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje).

Carmen Castelló Tardajos



Licenciada en Filosofía y Letras en la Modalidad de Pedagogía y especialista en Orientación Escolar y en Dirección de Centros Educativos.

Su actuación profesional ha ido encaminada en el desarrollo de un diseño educativo que entienda las diferencias individuales de la diversidad del alumnado y que potencie su proceso de aprendizaje y en su desarrollo personal, ético y social a través de la innovación educativa y el ajuste a los nuevos tiempos. Con este objetivo, en 1980 cofundó el Colegio Areteia donde ha ejercido como directora hasta el curso 2013-2014. Actualmente, comprometida con el proyecto, ejerce la función de Asesora Educativa.

Durante este tiempo se ha especializado en diferentes estilos de aprendizaje, como la dislexia y la hiperactividad, desarrollando diseños metodológicos que se ajusten a estas necesidades y aplicándolos en el aula, y en la formación de profesionales en esta línea.

Ha participado en la publicación de varios libros, jornadas y congresos sobre educación, y desde 2006, es Directora del gabinete psicopedagógico ELEA, Instituto Psicoeducativo.