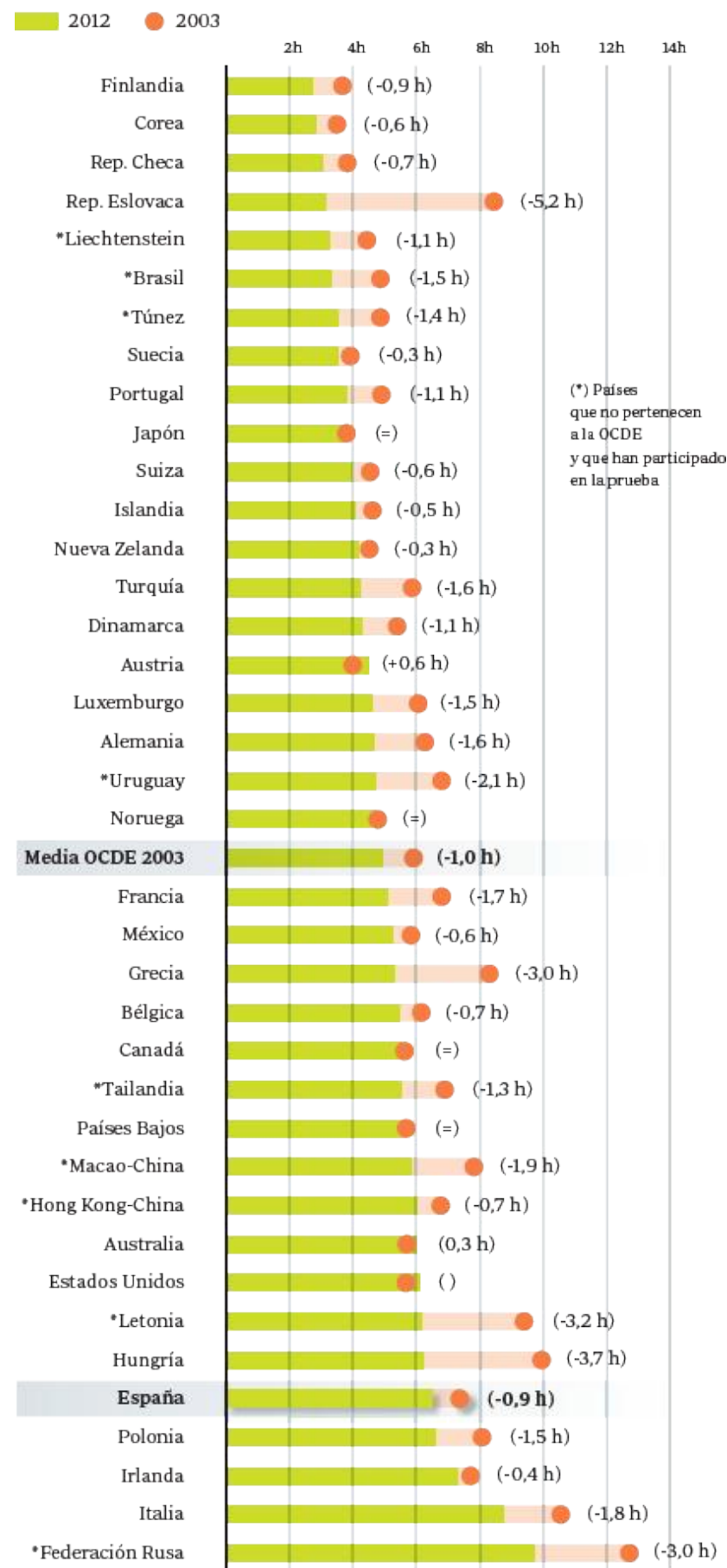


Padres contra las tareas escolares

La educación pública comienza la primera huelga de deberes en España

Tiempo destinado a hacer los deberes

En horas a la semana



Fuente: Informe Pisa 2012, OCDE

► Educación y profesores critican el boicot, pero no renuncian al debate en el marco de un pacto educativo

ALEJANDRO CARRA MADRID

Este fin de semana comienza una nueva protesta educativa. Aunque esta es un tanto especial porque se trata de una huelga de deberes; la primera que vive nuestro país. La asociación mayoritaria de padres y madres de alumnos de la escuela pública, Ceapa, ha llamado a las familias a que durante los fines de semana de noviembre no se hagan tareas del colegio en casa. «Tratamos de recuperar el tiempo libre de nuestros hijos, que ya tienen jornadas de 65 horas semanales con los deberes. Necesitamos ese tiempo para hacer otra cosa que no sea ejercer de policías de nuestros hijos. El objetivo es que desaparezcan», explica a ABC el presidente de Ceapa, José Luis Pazos.

Los deberes justos

El debate de los deberes no es exclusivo de España. Países como Francia ya han vivido su jornada de «lápices caídos». Pero la realidad es que en todos los países que han participado en las pruebas PISA se realizan deberes, desde las pocas horas de los países de Finlandia a las casi diez de Rusia. Nuestro país es el cuarto que más tareas fuera del horario escolar manda a sus alumnos. Y la propia OCDE reconoce que «el número medio de horas que los estudiantes destinan a los deberes no suele estar relacionado con el rendimiento global del sistema escolar». Factores como la calidad de la enseñanza y el modo en que se organizan los centros son más determinantes. De hecho, pese a ser de los que más deberes mandamos, tanto en Matemáticas como Lectura o Ciencias España estaba por debajo de la media de la OCDE en las pruebas PISA 2012.

Impacto en el rendimiento

Ahora bien, igualmente cierto es que «los alumnos que no hacen deberes tienen más riesgo de bajo rendimiento», subraya la directora general adjunta de Educación de la OCDE, Montserrat Gomendio. La clave, según Gomendio está en hacer deberes. «Pero no muchas horas».

En España, la media está en seis horas y media semanales, y la OCDE señala que «por encima de las cuatro ho-

Consejos

Supervisar

Los padres deben ayudar a organizarse a los más pequeños y también resolver dudas y supervisar. No estar sentados a su lado haciendo los deberes.

Ellos solos

Los deberes están pensados para que el niño aprenda a trabajar de forma autónoma y a hacerse responsable de sus tareas. No vamos a estar siempre a su lado.

Tiempo límite

Muchos pequeños estiran el tiempo de trabajo con distracciones y excusas porque la ganancia secundaria de tener a los padres pendientes es muy fuerte e incluso mejor que jugar ellos solos.

Premio por hacerlos

Algunos padres sienten que pasan poco tiempo con sus hijos e intentan recuperarlo ayudando en exceso en la realización de los deberes. Pero lo mejor es dedicárselo después de que hayan acabado con sus obligaciones

SILVIA ÁLAVA. PSICÓLOGA Y AUTORA DE «QUEREMOS QUE CREZCAN FELICES»

ras semanales, el incremento apenas tiene un impacto significativo en el rendimiento».

Niños estresados

Hacer demasiados deberes no solo no es efectivo, sino que estresa a los niños. Según una encuesta de la Organización Mundial de la Salud, a los 15 años (cuarto de ESO) un 70% de las chicas y un 60% de los chicos españoles dicen sentirse agobiados por las tareas escolares. Y si volvemos a la OCDE, nos encontramos con que nuestro país se coloca como el segundo en el que los



ISABEL PERMU



OSCAR DEL POZO

Arancha Ventura «Salen del colegio y no desconectan»

«La pregunta que nos tendríamos que hacer es si nosotros permitiríamos que nos manda-

sen trabajo para casa. Nuestros hijos salen del colegio y no desconectan. Tienen unas jornadas largas y no se les respetan sus aficiones. Y encima les roban tiempo de aprender realmente porque están haciendo cosas repetitivas».

chicos de entre 11 y 15 años se sienten presionados por las tareas escolares».

La autoridad del profesor

Aunque desde Educación siempre se había mantenido que el tema de los deberes era una cuestión de cada centro, ayer mismo el ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo, admitió que el debate «está en la sociedad» y hay que abordarlo. «Habrà que ver si son excesivos, a partir de qué edad deben mandarse y si son adecuados», afirmó Méndez de Vigo, que no obstante rechazó las formas. «Ha llegado

el momento no de hacer huelgas, sino de entrar en el espíritu colaborativo del pacto nacional por la Educación. La huelga implica una gran desconfianza hacia los profesores», lamentó.

También en la Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y padres de Alumnos (Concapa) piensan que el boicot no es lo más adecuado. «Sabemos que es un problema que todos sufrimos a principios de curso, pero seguimos diciendo que son necesarios en su justa medida. Hay que educar a los niños en el cumplimiento de las normas y en que con esfuerzo se consiguen



Camilo Jeme

«Los padres no somos profesores»

«Mi hija puede tener tres horas diarias y trae deberes de temas que no le han enseñado en clase y que no sabe hacer. Es como la prolongación del instituto en casa, y los padres no tenemos que ejercer de profesores. Los fines de semana queremos disfrutar de nuestros hijos. Pero si tienen seis horas de deberes por delante, lo condiciona todo».

Paloma del Castillo

«No creo que vayan a ser más listos»

«Yo con cinco años no hacía deberes. Me parece increíble que en el puente mi hijo haya tenido que estar haciendo sus deberes, aunque haya sido leer un cuento y hacer un dibujo, que lo ha hecho encantado. Pero ha tardado hora y media, mientras sus primos veían la tele. Dentro de las aulas, los profesores pueden hacer lo que crean más adecuado. Pero no creo que por mandarles deberes vayan a ser más listos ni a estar mejor preparados. Lo que pasa con los de esta edad es que hay mucha presión por que pasen a Primaria leyendo, cuando no tienen por qué. Yo peleo todos los días con mi jefe por no hacer horas extras, y no puedo exigirles a mis hijos lo contrario».

Según Gutiérrez, «es lícito pedir un debate sobre los deberes escolares para que se debata en los ámbitos pedagógicos, pero otra cosa muy diferente es llevar a los alumnos a incumplir las instrucciones y tareas que el profesorado tiene dentro de su programación educativa, un proceso dirigido a favorecer la mejora de las habilidades», subraya.

El sindicato independiente ANPE también rechaza de plano la iniciativa porque «lanza un mensaje demoleedor sobre la relación profesor-alumno», y recuerda que los deberes buscan «afianzar lo aprendido en el aula, inculcar hábito de estudio, fomentar el esfuerzo personal y la organización y planificación del trabajo del alumno».

Responsabilidad del niño

En este sentido, la psicóloga Silvia Álava, autora del libro «Queremos que crezcan felices», defiende que los niños necesitan practicar los nuevos conocimientos y afianzar la mecánica de muchos aprendizajes. Y destaca la importancia de que aprendan a valorar el esfuerzo y adquieran la rutina del estudio desde pequeños. «Eso no quiere decir que tras ocho horas de colegio tengan que estar más horas haciendo ejercicios en casa», dice. Pero sí «veinte minutos». Y da, además, un dato clave. «Los deberes son responsabilidad del niño, no de los padres. No es bueno sobreprotegerlos y estar todo el tiempo a su lado suplantándoles en la tarea». Entre otras cosas porque, a veces, los niños utilizan los deberes como «una forma de llamar la atención» para tener a los padres a su lado toda la tarde.

Afianzar lo aprendido

En el sector docente, la huelga ha sentado mal. El presidente de Educación de CSIF, Mario Gutiérrez, califica la iniciativa de «descabellada» porque pone al profesor «a los pies de los caballos».



Videoanálisis sobre el debate de los deberes en el sistema educativo